

# **INFORMATIONEN ZUM ENGLISCHUNTERRICHT UND ZUR BEWERTUNG VON SCHULARBEITEN IM UNTERRICHTSFACH ENGLISCH AN DER NMS PURBACH**

---

Seit der Einführung der NMS ins Regelschulwesen ab 1. September 2012 haben NMS und Unterstufen der Gymnasien denselben Lehrplan. Die gesetzliche Verankerung der Bildungsstandards im Paragraphen 17 des Schulunterrichtsgesetzes (SchUG), die Verordnung zu den Bildungsstandards (BGBl. II Nr. 1/2009) und ihre Novelle (BGBl. II Nr. 282/2011) legen Ergebnisorientierung, nachhaltigen **Kompetenzenaufbau und gezielte individuelle Förderung als verpflichtende Unterrichtsprinzipien** fest. Bildungsstandards sind ein Instrument der Qualitätssicherung für den Bildungsbereich. Damit werden **Kompetenzen** festgeschrieben, die Schülerinnen und Schüler bis zu einer bestimmten Schulstufe erworben haben sollten. Diese sind für die weitere schulische und berufliche Laufbahn der Schülerinnen und Schüler von Bedeutung.

**Für den Englischunterricht gelten folgende Kompetenzbereiche:**  
Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben.

Da das Sprechen bei Schularbeiten nicht abgeprüft werden kann, gelten **für Schularbeiten in der Lebenden Fremdsprache Englisch folgende Kompetenzbereiche:**

**Hören, Lesen, Language in Use (Grammatik), Verfassen von Texten.**

**Jede einzelne Schularbeit zählt 100%, wobei alle vier Kompetenzbereiche je 25% beinhalten; d.h.:**

- |                         |            |
|-------------------------|------------|
| ➤ Hörverständnis        | <b>25%</b> |
| ➤ Leseverständnis       | <b>25%</b> |
| ➤ Grammatik             | <b>25%</b> |
| ➤ Verfassen von Texten* | <b>25%</b> |

\*Die verfassten Texte werden grundsätzlich nach folgenden Kriterien bewertet:

**Inhalt, Struktur des Textes, Grammatik, Vokabel.**

Der Text kann mit 15 bis 20 Punkten bewertet werden, die 25% der gesamten Schularbeit ausmachen (siehe oben).

**In der siebten und achten Schulstufe** müssen Beurteilungen von schriftlichen und mündlichen Leistungsfeststellungen, sowie die Beurteilungen in der Schulschicht und im Jahreszeugnis **nach der vertieften Allgemeinbildung innerhalb der Notenskala 1 bis 4 und nach der grundlegenden Allgemeinbildung innerhalb der Notenskala 3 bis 5** erfolgen. Im Jahreszeugnis der siebten und achten Schulstufe berechtigt eine Beurteilung nach der

vertieften Allgemeinbildung (in den Unterrichtsfächern Deutsch, Mathematik und erste Lebende Fremdsprache) sowie eine positive Beurteilung in den übrigen Unterrichtsgegenständen zum Übertritt in die nächste Schulstufe der AHS oder BHS (SchOG §40).

**Notenschlüssel für Englisch-Schularbeiten:  
5. und 6. Schulstufe (Klassen 1A/B und 2A/B)**

<b>100% - 90%</b>	<b>Sehr gut</b>
<b>89% - 78%</b>	<b>Gut</b>
<b>77% - 66%</b>	<b>Befriedigend</b>
<b>65% - 51%</b>	<b>Genügend</b>
<b>50% - 00%</b>	<b>Nicht genügend</b>

**Notenschlüssel für Englisch-Schularbeiten:  
7. und 8. Schulstufe (Klassen 3A/B und 4A/B)**

<b>100% - 90%</b>	<b>Sehr gut</b>
<b>89% - 78%</b>	<b>Gut</b>
<b>77% - 66%</b>	<b>Befriedigend (v)</b>
<b>65% - 51%</b>	<b>Genügend (v)</b>
<b>50% - 41%</b>	<b>Befriedigend (g)</b>
<b>40% - 31%</b>	<b>Genügend (g)</b>
<b>30% - 00%</b>	<b>Nicht genügend</b>